

COOPERATIVA SOCIALE PICCOLI PASSI
BILANCIO SOCIALE 2023

“Questi i lineamenti della figura dell’educatore e del suo compito specifico: educare è un atto d’amore, è dare vita. E l’amore è esigente, chiede di impegnare le migliori risorse, di risvegliare la passione e mettersi in cammino con pazienza insieme ai giovani”

**Papa
Francesco**

NOTA METODOLOGICA

Questo documento costituisce il secondo Bilancio Sociale realizzato dalla Cooperativa Sociale Piccoli Passi. Tale bilancio è stato redatto considerando le caratteristiche distintive della cooperativa e facendo riferimento, per quanto possibile, alla dottrina relativa al bilancio sociale ed in particolare: alle linee Guida per la Redazione del Bilancio sociale delle Organizzazioni Non Profit emanate dall’Agenzia delle Onlus il 5/02/2010; alle linee guida fornite nella raccomandazione n. 7 della Commissione aziende Non profit del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed alle indicazioni fornite dalla Regione Sicilia.

Per la sua realizzazione sono stati coinvolti gli organi di governo, la struttura amministrativa, gli operatori interni all’organizzazione e le diverse categorie di stakeholders.

Nella sua stesura ci siamo ispirati ai seguenti criteri:

- ☐ Chiarezza nell’esposizione.
- ☐ Coerenza nel fornire informazioni idonee a far comprendere agli stakeholder il nesso esistente tra la missione dichiarata, gli obiettivi strategici, le attività effettivamente svolte ed i risultati prodotti.
- ☐ Completezza dei contenuti, al fine di consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali, economici ed ambientali dell’organizzazione.
- ☐ Veridicità dei dati.
- ☐ Sinteticità nei modi di presentazione.

Introduzione

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi è una realtà scolastica che dal 2009 offre un servizio di scuola per l'infanzia a Monreale. La cooperativa è caratterizzata da un forte impegno verso l'educazione, il benessere e la crescita dei bambini, il tutto in un ambiente familiare e accogliente. La Cooperativa nasce nel 2009 come una realtà a conduzione familiare, con l'obiettivo di creare uno spazio sicuro e stimolante per i più piccoli. Con il passare degli anni, ha evoluto la propria organizzazione in una struttura professionale, mantenendo però i valori fondamentali di accoglienza e cura che la contraddistinguono.

La Visione è basata su una forte convinzione che ogni bambino meriti un'educazione personalizzata che rispetti le sue peculiarità e i suoi tempi di crescita. La visione è quella di creare un ambiente di apprendimento che favorisca la curiosità, l'autonomia e le relazioni positive tra i bambini, le famiglie e gli educatori.

La missione si sviluppa attraverso:

- Programmi educativi diversificati, ideati per bambini dai 0 ai 6 anni.
- Attività ludico-educative che stimolano la creatività e l'apprendimento.
- Insegnamento basato sulle necessità e sullo sviluppo di ogni singolo bambino.
- Educazione Personalizzata:
- Piani educativi individuali che rispondono alle esigenze di ogni famiglia.
- Maggiore attenzione ai bambini con bisogni speciali e supporto per le loro famiglie.
- Laboratori artistici, musicali e motori.
- Incontri con esperti e professionisti del settore per integrare le esperienze didattiche.

Il Team Educativo è composto da educatori altamente qualificati, appassionati e motivati, che lavorano in sinergia per garantire un percorso educativo di qualità. La formazione continua e la condivisione di buone pratiche sono alla base del lavoro quotidiano.

La lettera del Presidente

Il Polo Didattico PICCOLI PASSI (scuola dell'infanzia Paritaria Fantasylandia e Micronido Piccoli Passi) nasce per offrire un ambiente sereno e affettuoso per la crescita dei bambini e costituire una comunità educante fortemente collegata con le esigenze di crescita sociale e culturale del contesto in cui vive. Dagli studi degli anni Settanta e dalle esperienze seguite, soprattutto nelle analisi del Malaguzzi, delle sorelle Agassi, di Maria Montessori, ecc si evince come il rispetto dei linguaggi infantili e il potenziamento delle capacità di "lettura del mondo" da parte dei bambini costituiscano importanti motori di sviluppo sociale.

Offrire un ambiente il più possibile adatto a permettere ai bambini di diventare cittadini capaci di senso critico, accogliimento dell'altro da sé, curiosità intellettuale e rispetto, come strumento per far crescere la comunità nei valori che la tengono unita e le offrono la possibilità di sviluppare cultura, felicità e rispetto reciproco.

Speriamo che il nostro lavoro di promozione possa garantire la "salute" fisica, psichica intellettuale in tutte le sue forme ai nostri piccoli e alle loro famiglie e di converso alla nostra cooperativa, auguro un buon lavoro a tutti noi!

Nota Metodologica

I principali strumenti di valutazione della qualità delle prestazioni rese, fanno riferimento alle prassi educative messi in campo dalle educatrici della struttura attraverso colloqui con famiglie e utenti, realizzazione di PEI e PDP, compilazione di schede di osservazioni e stesura di diari di bordo. Ciò che durante questi anni è stato al centro del nostro intervento è stata l'attenzione posta ai bisogni delle persone che siano utenti, operatori, servizi più in generale, in una logica di servizio e sinergia volta ad amplificare il benessere sociale dentro e fuori la nostra cooperativa.

Identità

Presentazione e dati Anagrafici

Ragione Sociale: Cooperativa Sociale Piccoli Passi

Partita IVA: 05838500824

Codice Fiscale: 05838500824 Forma Giuridica: Cooperativa sociale tipo A Settore: scolastico

Anno Costituzione: 2009

Associazioni di rappresentanza: AGCI - FISM

Attività di interesse generale ex art. 2 del D.Lgs. 112/2017 Tipologia attività a) Interventi e servizi sociali ai sensi dell'articolo 1, commi 1 e 2, della legge 8 novembre 2000, n. 328, e successive modificazioni, ed interventi, servizi e prestazioni di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, e successive modificazioni, e di cui alla legge 22 giugno 2016, n. 112, e successive modificazioni

Descrizione attività svolta

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi si occupa di educazione della prima infanzia (0/6 anni) e di organizzare attività ludico ricreative e doposcuola per bambini fino ai 14 anni.

Principale attività svolta da statuto di tipo A

Minori 3/6 – Scuola dell'infanzia Paritaria Fantasylandia

Attività secondaria svolta da statuto di tipo A

Minori 0/3 - Micronido Piccoli Passi

Spazio gioco per bambini 0/3 Piccoli Passi

Aspetti socio-economici del contesto di riferimento e i territori in cui si opera

Monreale, che dista da Palermo appena 7 Km è il comune in cui opera la Cooperativa Sociale Piccoli Passi, questa ha un'economia mista basata sul commercio e terziaria, sviluppandosi nell'ultimo decennio sul versante turistico, visto che il Duomo di Monreale è dal 2015 iscritto nella lista patrimonio dell'umanità dell'UNESCO, questo certamente è un punto di forza che ha fatto ulteriormente conoscere la nostra realtà artistica e culturale in tutto il mondo. I cittadini di Monreale, adeguandosi alle veloci trasformazioni dei tempi moderni, prestano oggi la loro opera nelle attività terziarie e turistiche: sono prevalentemente imprenditori e commercianti. È fondamentale rilevare che la vicinanza dal capoluogo siciliano ha creato le premesse negli ultimi anni per un vero e proprio flusso migratorio di nuclei familiari dalla grande città alla piccola adiacente città, con tutte le problematiche annesse, tra cui quella sopra citata dell'insufficiente recettività delle strutture per minori esistenti.

Il territorio ha scarsi, se non addirittura rari, luoghi di ritrovo; da ciò ne segue un mancato sviluppo di tutti quei servizi rivolti a un'utenza giovanile che potrebbero invece migliorare la condizione dei minori offrendo loro maggiori occasioni di socializzazione, nonché maggiore sostegno ludico, educativo/culturale.

Sede Legale

Indirizzo via Ogaden 3 C.A.P. 90135, Regione Sicilia, Provincia Palermo, Comune Palermo, Telefono 3929493736 pec: piccolipassi@pecsoluzioni.it

Sede Operativa

Indirizzo via Circonvallazione 86/A, C.A.P. 90046 Regione Sicilia, Provincia Palermo, Comune Monreale; Telefono/Fax-091/6407981 -cell servizio 3929493736 E-mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Storia dell'Organizzazione

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi nasce nel 2009 per sostenere le famiglie nell'educazione dei propri figli.

La scuola dell'infanzia Fantasylandia prima e il Micronido Piccoli Passi dopo, promuovono un profondo senso di appartenenza tra i bambini e le loro famiglie coltivando un ambiente sicuro e accogliente che valorizza il contributo di ognuno. Il personale della scuola riconosce che ogni bambino è unico e incoraggia l'espressione individuale.

Attraverso un curriculum giocoso e interattivo, i bambini sviluppano un forte legame con i loro coetanei e gli insegnanti, creando un clima di rispetto e supporto reciproci. I genitori sono attivamente coinvolti nella vita scolastica dei loro figli, partecipando ad attività e collaborando con gli insegnanti per garantire il benessere e lo sviluppo ottimale dei bambini. Inoltre, la scuola organizza eventi e celebrazioni che riuniscono la comunità, rafforzando i legami tra bambini, famiglie e scuola. Questa atmosfera inclusiva e collaborativa crea un senso di appartenenza che si estende oltre le mura dell'aula, promuovendo la crescita sociale, emotiva e accademica di ogni bambino.

Testimonianze dei soci fondatori e dei soci storici

Dopo diversi anni di precariato, insieme ad un'altra socia nella mia stessa situazione, abbiamo avuto la forza di fondare la Cooperativa Sociale Piccoli Passi, intraprendendo il lavoro, inizialmente come assistenti alla prima infanzia e occupandoci della segreteria amministrativa, negli anni successivi ci siamo formate come educatrici alla prima infanzia e abbiamo intrapreso questo lavoro, poi nel corso degli anni una delle socie si è dedicata più alla parte educativa-didattica e l'altra socia alla parte amministrativa-contabile. Ovviamente il cambio di ruolo e posizione è stato inizialmente complesso da comprendere, ma via via abbiamo acquisito l'esperienza che oggi ci porta ad essere ancora parte integrante della cooperativa.

Abbiamo sempre creduto che l'educazione della prima infanzia sia un elemento portante per una crescita strutturalmente consolidata. Spero che il nostro cammino possa continuare ad evolversi per una migliore crescita della cooperativa stessa.

Testimonianza di Maria Rita Rubino e Francesca Gambino, socie fondatrici della Cooperativa Sociale Piccoli Passi.

Mission, vision e valori Mission, finalità, valori e principi della cooperativa

La Mission della cooperativa è di offrire ad ogni bambino e ad ogni bambina, un contesto accogliente con connotazioni di tipo familiare. Quanto detto si inserisce in un quadro di valori universali e principi ispiratori che ruotano attorno alla centralità della persona, al rispetto della sua unicità, senza discriminazione di sesso, razza, lingua e religione. La scelta del nome "Piccoli Passi" non è casuale; infatti, vuole significare per noi la consapevolezza che ogni bambino incontrato non è né utenza generica, né risorsa da gestire, ma una persona all'interno della sua famiglia, con una sua individualità definita che, per essere pienamente valorizzata, ha bisogno di essere accolta, guardata, ascoltata, accompagnata nella crescita, amata per come è e per l'età che sta vivendo. Il servizio è stato costruito in collaborazione con alcuni genitori, cercando di rispondere alle esigenze delle famiglie, sia dal punto di vista organizzativo, sia da quello educativo.

Massimo impegno e serietà professionale è ciò che ci prefissiamo di dare: al fine di meritare la fiducia che i genitori ripongono in noi, garantendo un servizio qualificato e con la coscienza che anche dal nostro lavoro dipende la crescita e la formazione dei

loro piccoli. Si tratta di sviluppare la personalità caratteristica di ciascuno, infondendo loro la fiducia verso gli adulti, soprattutto quelli che li aiutano a scoprire ed a realizzare quanto di vero, di bello e di buono esiste nel mondo, a sperimentare a Piccoli Passi le proprie vittorie e le proprie sconfitte che lo faranno maturare e crescere.

Partecipazione e condivisione della mission e della visione

Il Team educativo, composto da educatori e insegnanti qualificati è selezionato sulla base di competenze pedagogiche, empatia e capacità di lavorare in gruppo. La formazione continua è un elemento chiave, con programmi di aggiornamento che coprono le più recenti metodologie didattiche e le esigenze dei bambini. Ogni educatore è incoraggiato a sviluppare le proprie capacità professionali e a partecipare a workshop e corsi di specializzazione. La cooperativa organizza incontri di formazione periodiche con i propri soci e con i propri dipendenti, per la condivisione delle progettualità, nonché per iniziative legate all'organizzazione del servizio.

Governance Sistema di governo

Assemblea dei soci.

Consiglio di amministrazione.

Responsabilità e composizione del sistema di governo

Assemblea dei soci che delibera su tutti gli oggetti attinenti alla gestione sociale riservati alla sua competenza dal statuto o sottoposti al suo esame dal C.D.A.

Il Consiglio di amministrazione è l'organo esecutivo cui l'assemblea dei soci affida la conduzione della cooperativa, nel rispetto della mission e dello statuto, dura in carica tre anni ed è rieleggibile. Esso è Composto dal Presidente nella persona del Sig.ra Maria Rita Rubino e da un vicepresidente, la sig.ra Francesca Gambino e da un consigliere, la signora Lucia Rosa Cucco. Per l'anno 2023 sono stati deliberati gettoni di presenza, ma non sono stati ancora mai corrisposti.

Responsabilità e composizione del sistema di governo

- Nominativo: Maria Rita Rubino
Carica ricoperta Presidente Data
prima nomina 31/07/2009
Periodo in carica 5
- Nominativo: Francesca Gambino
- Carica ricoperta vicepresidente
Data prima nomina 31/07/2009
Periodo in carica 5
- Nominativo: Lucia Rosa Cucco

- Carica ricoperta consigliere
Data prima nomina 30/04/2018
Periodo in carica 2

Focus su presidente e membri del CDA

- Presidente e legale rappresentante in carica
Nome e Cognome del Presidente
Maria Rita Rubino
Durata Mandato (Anni) 3
Numero mandati del Presidente 5
- Consiglio di Amministrazione
Numero mandati dell'attuale Cda 5
Durata Mandato (Anni) 3

N.° componenti persone fisiche

Maschi 0

Totale Maschi 0

Femmine 3

Totale Femmine 3

fino a 40 anni 0

Totale fino a 40 anni 0

fra 40 anni e 50 anni 2

Totale fra 40 anni e 50 anni 2

oltre 60 anni 1

Totale oltre 60 anni 1

Nazionalità italiana 100

Totale Nazionalità italiana

Partecipazione Vita associativa

Tutti i soci hanno uguali diritti e doveri, indipendentemente dal tipo di contratto di lavoro instaurato o mansione. Ogni socio deve attenersi alle delibere dell'organo sociale ossia il CDA. Tutti i soci sono tenuti a partecipare alle riunioni ed alle assemblee indette.

Numero aventi diritto di voto 4

N. di assemblee svolte nel periodo di rendicontazione 2

Partecipazione dei soci alle assemblee

Data Assemblea 16.01.2023

Data Assemblea 23.07.2023

N. partecipanti (fisicamente presenti) 4

N. partecipanti (con conferimento di delega) 0

Indice di partecipazione %100.00

Mappa degli Stakeholder

Gli Stakeholders interni, soci, dipendenti e collaboratori contribuiscono a garantire coerenza, e continuità dei servizi offerti attraverso il proprio apporto professionale e rappresentano il capitale umano della Cooperativa. Gli stakeholders esterni si classificano in base alla prossimità e alla ricaduta dell'intervento: gli utenti e le famiglie sono i diretti beneficiari degli interventi della cooperativa. Dopo di loro, istituzioni a vario titolo, e infine tutti gli attori sociali che sostengono economicamente e amministrativamente la cooperativa (Banche, P.A., fornitori, assicurazioni, associazioni di categoria FISM). I minori e le famiglie rappresentano i diretti fruitori del servizio nonché i principali Stakeholders esterni della cooperativa. Infine, nell'ultimo gruppo si inseriscono tutti gli stakeholders che non hanno un rapporto diretto con i beneficiari dell'intervento, ma che si interfacciano con la cooperativa sia da un punto di vista amministrativo che economico.

Sociale: Persone, Obiettivi e Attività

Sviluppo e valorizzazione dei soci - Vantaggi di essere socio

Possono essere soci le persone fisiche che abbiano maturato una capacità professionale nel settore dei servizi socioeducativi, che abbiano il titolo specifico richiesto per il profilo che occupano. Il socio con la propria adesione e successivamente all'istaurazione del rapporto associativo, può stabilire un ulteriore rapporto di lavoro, in conformità con l'apposito regolamento.

Numero e Tipologia soci 4

Soci Ordinari 4

Focus Tipologia Soci

Soci Lavoratori 2

Soci Svantaggiati 0

Soci Persone Giuridiche 0

Focus Soci persone fisiche

Genere

Maschi: 0

Femmine: 4

Totale: 4

Età

Dai 40 ai 55 anni: 2

Oltre 60 anni: 2

Totale: 4

Nazionalità

Nazionalità italiana: 4

Totale: 4

Studi Laurea: 2

Scuola media superiore: 2

Totale: 4

Anzianità associativa

Da 0 a 5 anni: 0

Da 6 a 10 anni: 0

Oltre gli 11 anni: 4

Totale 4

Occupazione: sviluppo e valorizzazione dei lavoratori

Ai soci con il quale si è instaurato un contratto di lavoro subordinato, viene applicato un trattamento economico complessivo non inferiore ai minimi contrattuali previsti dal CCNL ANINSEI. L'attribuzione dei livelli previsti dal CCNL avviene in base all'affettiva capacità del socio di svolgere le mansioni richieste.

Welfare aziendale

Abbiamo avviato un sistema di welfare rivolto ai nostri soci e dipendenti, al fine di assecondare i loro bisogni e quelli delle loro famiglie. Per noi è molto importante creare un equilibrio tra la sfera personale, che comprende salute, famiglia e tempo libero, e la sfera professionale. Riteniamo sia fondamentale che il lavoratore si senta appagato e possa dedicare il giusto tempo al perseguimento dei suoi obiettivi lavorativi e privati.

Lavoriamo attuando i principi del mondo cooperativo e valorizziamo il lavoro di ognuno di noi, operando sempre in squadra, sviluppando una logica di una progettazione partecipata degli interventi, da condividere con gli attori implicati, per un sistema di welfare basato sul riconoscimento di responsabilità diffuse per l'attivazione dei servizi.

Abbiamo partecipato, come cooperativa tutta, al progetto di Innovazione e Ricerca: FONDO NUOVO COMPETENZE E FORMAZIONE per gli anni 2022 e 2023 e 2024 in cui sono stati e saranno coinvolti tutti i dipendenti della Cooperativa.

Lavoro, benessere e cooperazione sono i nostri punti cardine del nostro operato.

Numero Occupati: 24

Occupati soci e non soci

Occupati soci: 2

Maschi: 0

Occupati soci Femmine: 2

Totale: 2

Occupati non soci Maschi: 3

Occupati non soci Femmine:19

Totale: 22

Occupati soci fino ai 40 anni: 0

Occupati soci da 41 a 60 anni: 2

Occupati soci oltre 60 anni: 0

Totale: 2

Occupati NON soci fino ai 40 anni: 19

Occupati NON soci fino dai 41 ai 60 anni:3

Occupati NON soci oltre i 60 anni: 0

Totale: 22

Occupati soci con Laurea: 2

Occupati soci con Scuola media superiore: 0

Occupati soci con Scuola media inferiore: 0

Occupati soci con Scuola elementare: 0

Occupati soci con Nessun titolo: 0

Totale: 2

Occupati NON soci con Laurea: 7

Occupati NON soci con Scuola media superiore 15

Occupati NON soci con Scuola media inferiore: 0

Occupati NON soci con Scuola elementare: 0

Occupati NON soci con Nessun titolo: 0

Totale: 22

Occupati soci con Nazionalità Italiana: 2

Occupati soci con Nazionalità Europea non italiana: 0

Occupati soci con Nazionalità Extraeuropea: 0

Totale: 2

Occupati NON soci con Nazionalità Italiana: 22

Occupati NON soci con Nazionalità Europea non italiana: 0

Occupati NON soci con Nazionalità Extraeuropea: 0

Totale: 22

Volontari e tirocinanti (svantaggiati e non): 4

Volontari Svantaggiati Maschi: 0

Volontari Svantaggiati Femmine: 0

Volontari NON Svantaggiati Maschi: 0

Volontari NON Svantaggiati Femmine: 1

Totale svantaggiati: 0

Totale non svantaggiati: 1

Tirocinanti Svantaggiati Maschi: 0

Tirocinanti Svantaggiati Femmine: 1

Tirocinanti NON Svantaggiati Maschi: 0

Tirocinanti NON Svantaggiati Femmine: 2

Totale svantaggiati: 1

Totale non svantaggiati: 2

Attività svolte dai volontari

Supporto scolastico

Livelli di inquadramento

-Livello 2 assistente all'infanzia

Femmine: 2

Totale: 2

-Livello 1 collaboratore scolastico

Femmine: 5

Maschi: 3

Totale:8

-Livello 3 cuoca

Femmine: 4

~~Mari~~0

Totale:4

-Livello 4 maestra scuola dell'infanzia

Femmine: 1

Maschi:0

Totale: 1

Livello 3 maestra scuola dell'infanzia

Femmine: 1

Maschi: 0

Totale: 1

-Livello 3° educatrice di asilo nido

Femmine: 5

Maschi: 0

Totale: 5

Livello 4° Amministrativo

Femmine: 2

Maschi: 0

Totale: 2

Livello 3° Amministrativo

Femmine : 1

Maschi: 0

Totale: 1

Tipologia di contratti di lavoro applicati

Nome contratto: Contratto collettivo nazionale CCNL Scuola Privata Laica

Dipendenti a tempo indeterminato e a part time: 8

Dipendenti a tempo determinato e a tempo pieno: 0

Dipendenti a tempo determinato e a part time: 16

Collaboratori continuative: 0

Lavoratori autonomi: 0

Altre tipologie di contratto: 0

Totale: **24**

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità erogate

Retribuzione annua lorda minima 356,00

Retribuzione annua lorda massima 23.278,00

Organo di amministrazione

Nominativo: Maria Rita Rubino

Tipologia indennità di carica di Presidente

Importo 0

Nominativo: Francesca Gambino

Tipologia indennità di carica di Vice-presidente

Importo 0

Nominativo Lucia Rosa Cucco

Tipologia indennità di carica di consigliere

Importo 0

Dirigenti Volontari

Importo dei rimborsi complessivi annuali 0

Numero volontari che hanno usufruito del rimborso 0

Malattia e infortuni: Non si è verificato alcun infortunio

Valutazione clima aziendale interno da parte dei dipendenti

Il clima della cooperativa è sereno e armonico. Il gruppo di lavoro è mosso da un forte senso di appartenenza e di collaborazione. Le dinamiche di comunicazione che si sono instaurate, permettono di svolgere un lavoro efficace ed attento alle esigenze dell'utenza. Le responsabili della cooperativa, riconoscono la libertà di espressione degli educatori, e la loro capacità professionali: questo produce un clima di grande democraticità, ma anche un clima positivo in una logica di intervento di gruppo. Molto forte, risulta essere anche il senso di appartenenza.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi offre la possibilità di approfondimenti tematici con un supervisore con esperienza. Altresì la cooperativa offre la possibilità ai propri dipendenti di svolgere formazione personale all'esterno della struttura, garantendo flessibilità contrattuale e all'interno dell'orario di servizio.

Tipologia e ambiti corsi di formazione

Ambito formativo Salute e sicurezza.

Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo: addetti antincendio base e aggiornamento; addetto al primo soccorso e aggiornamento; addetto alla sicurezza dei lavoratori e aggiornamento.

Ambito formativo Salute e sicurezza

Tipologia corsi di formazione e aggiornamento continuo: primo soccorso base.

I dipendenti hanno svolto un corso sul primo soccorso e sulle manovre di disostruzione n. ore di formazione 12 n. lavoratori formati 2

Corsi di formazione e aggiornamento continuo D.lgs 81/08 base e aggiornamento n. ore di formazione 18 n. lavoratori formati 2

Corso sicurezza generale n. ore di formazione 6 n. lavoratori formati 15

Nuovo regolamento europeo in materia privacy n. ore di formazione 4 n. lavoratori formati 1

Attività e qualità di servizi

Tutte le attività all'interno delle cooperative vengono realizzate attraverso la relazione educativa, una relazione in grado di curare, contenere affettivamente e sostenere la crescita dei minori.

Gli obiettivi legati all'area della quotidianità:

- accompagnare i ritmi di vita del bambino;
- occuparsi del benessere psicologico, emotivo e affettivo del bambino.

Gli obiettivi nell'Area affettivo-relazionale:

- attivare iniziative volte a favorire lo scambio relazionale, la capacità di adattamento, la flessibilità comportamentale, individuando, all'interno della programmazione, opportune aree di intervento.

Gli obiettivi nell'area linguistico espressiva:

- Educare il bambino all'ascolto e alla comprensione dell'adulto attraverso restituzioni di senso, spiegazioni, narrazioni.
- accompagnare il bambino nel processo di comunicazione con l'adulto scoprendo i diversi linguaggi: lallazione, voce, i suoni, la musica, i gesti, la drammatizzazione;
- aiutare il bambino nell'espressione delle proprie emozioni attraverso tecniche espressive e creative e offerte anche dalle tecnologie.
- migliorare e favorire le competenze sociali;
- aiutare il bambino ad esprimere in maniera adeguata le proprie emozioni e le proprie idee.

Gli obiettivi nell'area salute e alimentazione:

- trasmettere al bambino il rispetto verso l'igiene personale e degli spazi condivisi, favorendo un clima di partecipazione nella gestione degli spazi della scuola.

·curare l'alimentazione di ogni bambino, attraverso una dieta varia che tenga conto della tabella dietetica della struttura, delle eventuali allergie e intolleranze di ciascuno;

·stimolare il bambino allo sviluppo della propria autonomia igienica nel rispetto alle competenze età specifiche e nel rispetto dei suoi tempi di vita (togliere il pannolino, lavare le mani, vestirsi e svestirsi, ecc.).

Gli obiettivi nell'Area degli apprendimenti scolastici:

·supportare il bambino nel processo di acquisizione e interiorizzazione delle regole;
·aiutare il bambino nell'acquisizione di competenze di pregrafismo all'interno di un percorso di prescolarizzazione;

·promuovere l'autonomia del bambino rispetto al raggiungimento degli obiettivi didattici, in un'ottica di partecipazione e motivazione al proprio percorso di miglioramento.

Area psicomotricità:

·aiutare il bambino nello sviluppo delle competenze età specifiche: aggancio oculare, la capacità viso-motoria, la motricità fine, la lateralità, gattonamento, ecc.

·aiutare il bambino a sviluppare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del proprio corpo.

Le attività svolte prevedono: la cura e il sostegno alla crescita, nel rispetto delle tappe evolutive dei bambini, la guida nei processi di esplorazione, di riconoscimento dei propri bisogni; la scoperta delle regole della socializzazione; l'acquisizione di competenze linguistiche adeguate all'età; l'acquisizione di competenze adeguate allo sviluppo psico-motorio; lo sviluppo di competenze pregrafismo in età pre-scolare. Vengono svolti laboratori ludico ricreativi e creativo-manipolativi divisi per fasce di età. Inoltre si svolgono attività all'aperto di carattere ricreativo, che privilegiano il rapporto con la natura.

Carattere distintivo nella gestione dei servizi

Uno degli aspetti che contraddistingue il lavoro svolto è l'attenzione al rapporto genitori-figli, con particolare attenzione ai legami di attaccamento.

Utenti per tipologia di servizio

Tipologia Servizio

- Scuola dell'infanzia paritaria utenti: 30
- Sezione Primavera utenti: 15
- Micronido iscritto all'Albo Regionale e convenzionato con il Comune di Monreale utenti: 15

Valutazione della qualità dei servizi da parte degli stakeholder principali

Le testimonianze dirette di alcuni Stakeholder della struttura:

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi si trova in una palazzina a sé stante, con spazi ben distribuiti e ben tenuti. E' un luogo gestito come una famiglia, con il costante sforzo delle educatrici e di tutto lo staff di promuovere il benessere comune, distribuendo affetto e cure ai piccoli con un preciso programma educativo. Il modo in cui propongono le attività contribuisce a rinnovare la fiducia nei bambini e nelle proprie possibilità nell'affrontare la vita.

Ricadute sull'occupazione territoriale

La Cooperativa Sociale Piccoli Passi ha al suo interno a fine anno 2023 N. 22 lavoratori.

Andamento occupati nei 3 anni

Media occupati del periodo di rendicontazione 11

Media occupati (anno -1) 8

Media occupati (anno -2) 5

Rapporto con la collettività

La cooperativa è ente partner ed ha firmato la convenzione con il Ministero della Coesione per un progetto in rete dal nome ECO-COESI, a supporto delle povertà educative e sociali di minori dai 5 agli 11 anni sia nel comune di Monreale sia nel comune di Palermo la cui realizzazione è stata sia nel 2023 e sarà ultimato nel 2024.

Iniziative e progetti realizzati sul territorio e/o con la collettività

1. Ambito attività svolta: Educativo/ Didattico

Tipologia attività svolta: Convenzione con il Comune di Monreale per acquisto posti Micro Nido Piccoli Passi

Denominazione attività e/o progetto: Convenzione comune di Monreale con Micro Nido Piccoli Passi

Numero di Stakeholder coinvolti: 1

Tipologia di stakeholder comune di Monreale (Pa)

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

Comune di Monreale (Pa) - Regione Siciliana - Ministero della P.I.

2. Ambito attività svolta: Educativo

Tipologia attività svolta: Attività ludico ricreative con bambini (anni 0/14) divisi per fasce d'età

Denominazione attività e/o progetto: Centro estivo 2023

Numero di Stakeholder coinvolti: 1

Tipologia di stakeholder comune di Monreale (Pa)

Rapporto con la Pubblica Amministrazione

Comune di Monreale (Pa) - Regione Siciliana - Ministero della P.I.

3. Rinnovamento locali per il potenziamento di attività ludiche

È in corso il pagamento del saldo finale il progetto di Ristrutturazione e adeguamento del Micronido e autorizzazione dello Spazio gioco, utilizzando un bando della Regione Sicilia rientrante nel PROGRAMMA OPERATIVO FERS SICILIA 2014/2020 ASSE 9 AZIONE 9.3.2 Il Finestra. L'intervento viene reso possibile tramite un contributo in conto impianto e l'onere in capo alla cooperativa è di appena il 10% sul totale del costo del progetto. Si sono conclusi tutti i lavori e di rendicontare l'intero progetto il 30/08/2023.

Impatti ambientali

La cooperativa evita sprechi rispetto ai consumi effettuando, come in tutto il Comune di Monreale, la raccolta differenziata, nonché limitando il consumo di acqua, educando i bambini al rispetto per l'ambiente e alla raccolta differenziata.

Ambito attività svolta Educazione al consumo, settore specifico azione intrapresa acqua, energia e rifiuti. Descrizione attività Promozione di una cultura rivolta al consumo critico.

Attività e obiettivi economico-finanziari RSI

La cooperativa ricerca occasioni sul territorio finalizzate ad offrire alle famiglie il supporto nell'educazione dei propri figli, garantendo un servizio educativo adeguato alle varie età dei bambini.

Obiettivi Sviluppo Sostenibile SDGS

salute e benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;
Politiche e strategie: all'interno di un ambiente di cura, occorre porre attenzione al benessere e alla salute del bambino a 360°. Pertanto come organizzazione dobbiamo preservare la salute fisica e mentale dei beneficiari diretti della cooperativa, essere promotori di una cultura alimentare alternativa e osservare l'impatto ambientale prodotto dai servizi limitando gli effetti dell'inquinamento prodotto dai rifiuti della struttura.

Diffondere all'interno dell'organizzazione buone prassi di riciclo attivo, risparmio energetico e attenzione alla salute, attraverso una tabella alimentare variegata, ricca di frutta e verdura.

Situazione Economico-Finanziaria

STATO PATRIMONIALE
ATTIVO

31/12/2023

31/12/2022

B) IMMOBILIZZAZIONI

I - Immobilizzazioni immateriali

123.106

29.368

II - Immobilizzazioni materiali	67.395	63.914
III - Immobilizzazioni finanziarie	50	150
Totale immobilizzazioni (B)	190.551	93.432
C) ATTIVO CIRCOLANTE		
<i>II - Crediti</i>		
Esigibili entro l'esercizio successivo	157.375	258.224
Esigibili oltre l'esercizio successivo	12.000	18.000
Totale crediti	169.375	276.224
IV - Disponibilità liquide	88.704	31.307
Totale attivo circolante (C)	258.079	307.531
D) RATEI E RISCONTI	2.524	407
TOTALE ATTIVO	451.154	401.370

STATO PATRIMONIALE

PASSIVO	31/12/2023	31/12/2022
A) PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	34.000	34.000
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	41.688	6.736
V - Riserve statutarie	0	0
VI - Altre riserve	93.108	15.046
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	40.965	116.508
Totale patrimonio netto	209.761	172.290
C) TRATTAM. DI FINE RAPP. DI LAVORO SUBORD.	26.120	16.316
D) DEBITI		
Esigibili entro l'esercizio successivo	63.859	32.100
Esigibili oltre l'esercizio successivo	12.000	18.000
Totale debiti	75.859	50.100
E) RATEI E RISCONTI	139.414	162.664
TOTALE PASSIVO	451.154	401.370

CONTO ECONOMICO

	31/12/2023	31/12/2022
A) VALORE DELLA PRODUZIONE:		
1) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	258.780	257.083
5) Altri ricavi e proventi		
Contributi in conto esercizio	161.729	113.886

Altri	18.593	8.202
Totale altri ricavi e proventi	180.322	122.088
Totale valore della produzione	439.102	379.171
B) COSTI DELLA PRODUZIONE:		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	16.289	17.286
7) per servizi	60.706	43.015
8) per godimento di beni di terzi	31.161	31.136
9) per il personale:		
a) salari e stipendi	194.878	121.626
b) oneri sociali	38.703	21.830
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	16.431	10.604
c) Trattamento di fine rapporto	14.217	9.746
e) Altri costi	2.214	858
Totale costi per il personale	250.012	154.060
10) ammortamenti e svalutazioni:		
a),b),c) Ammortamenti delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	29.875	11.625
a) Ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	14.770	4.154
b) Ammortamento delle immobilizzazioni materiali	15.105	7.471
Totale ammortamenti e svalutazioni	29.875	11.625
14) Oneri diversi di gestione	10.064	5.537
Totale costi della produzione	398.107	262.659
Differenza tra valore e costi della produzione (A-B)	40.995	116.512
C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI:		
16) altri proventi finanziari:		
d) proventi diversi dai precedenti		
altri	49	49
Totale proventi diversi dai precedenti	49	49
Totale altri proventi finanziari	49	49
17) interessi e altri oneri finanziari		
altri	79	53
Totale interessi e altri oneri finanziari	79	53
Totale proventi e oneri finanziari (C) (15+16-17+-17-bis)	-30	-4
Risultato prima delle imposte (A-B+-C+-D)	40.965	116.508
21) UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	40.965	116.508

Nel corso dell'anno 2023 la cooperativa ha ricevuto i seguenti contributi di gestione della scuola dell'infanzia e micro nido:

Comune di Monreale (PA), Contributo per APST: Euro 31.109

M.I.U.R. Ufficio scolastico regionale, Contributi per scuole paritarie: Euro 7.469

M.I.U.R contributi statali sezioni infanzia, alunni H: Euro 53.429

Credito d'imposta per R.&S., per l'anno 2023 ma richiesto nel 2024: Euro 69.723

Regione Siciliana, PO FESR 2014-2020 - Avviso Azione 9.3.2: Euro 96.358

Cooperazione: Il valore cooperativo

La cooperativa è un'impresa che attenua la conflittualità interna, grazie alla forte partecipazione democratica dei soci ai processi decisionali.

La cooperativa è un'impresa che rivolge particolare attenzione alle persone e alla comunità in cui opera, garantisce una forte flessibilità organizzativa che si concretizza con la possibilità di realizzare patti sociali tra i soci per organizzarsi liberamente garantendo sempre e comunque gli interessi dell'impresa stessa.

Obiettivo Diversificazione dei servizi offerti

Aiutare economicamente le famiglie indigenti al fine di garantire la frequenza di bambini (anni 3/6) e sostenere le stesse nell'educazione dei propri figli. Offrire dei supporti sociali e psicologici per i genitori oppressi dal burn-out genitoriale.

Obiettivo Crescita professionale interna

Aumentare il numero degli educatori all'interno della struttura, dando priorità a professionisti che hanno esperienza come educatori della prima infanzia, al fine di differenziare l'approccio educativo per fascia di età.

Entro quando verrà raggiunto 31-12-2024

Obiettivo Formazione del personale

Affidarsi ad enti di formazione professionale al fine di poter formare e aggiornare il proprio personale ed offrire momenti di confronto all'equipe educativa, anche a livello nazionale.

Entro quando verrà raggiunto: 31-12-2024