



CHI SIAMO

La nostra struttura identificata come Polo Didattico Fantasylandia, come introdotto dal D.Lgs. 65/2017, in quanto comprensivo di sezioni Infanzia (3-5 anni), sezione Primavera (24-36 mesi) e Micronido (0-36 mesi) attua a vari livelli le finalità generali del Sistema Integrato 0-6 anni, partendo dal presupposto che le finalità e gli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali e i traguardi da raggiungere nei campi di esperienza e nei vari ambiti disciplinari sono alla base dei nostri percorsi didattici e ludici, il Polo Didattico Fantasylandia pone inoltre come finalità principali l'integrare, valorizzare, armonizzare le diverse provenienze culturali presenti al suo interno, a tal fine, in una prospettiva di continuità educativa ed in un'ottica di prevenzione delle forme di disagio, la Scuola si propone di:

PROMUOVERE LA CONTINUITA' DEL PERCORSO EDUCATIVO SCOLASTICO.

PROMUOVERE LA PIENA INCLUSIONE DI TUTTI I BAMBINI E LE BAMBINE.

SOSTENERE LA PRIMARIA FUNZIONE EDUCATIVA DELLE FAMIGLIE.

FAVORIRE LA CONCILIAZIONE TRA TEMPI DI LAVORO DEI GENITORI E LA CURA DEI BAMBINI.

PROMUOVERE LA QUALITA' DELL'OFFERTA EDUCATIVA.

AGEVOLARE LA FREQUENZA DEI SERVIZI EDUCATIVI.

ORIENTAMENTI PSICOPEDAGOGICI DI RIFERIMENTO

Il nostro Polo Didattico si ispira fundamentalmente ai principi di illustri pedagogisti e psicologi che vedono il bambino come individuo che proprio perché unico, possiede talenti che devono essere fatti emergere. Del bambino viene rispettosamente osservato il suo temperamento, la sua costituzione fisica, i suoi sentimenti ed egli viene accompagnato nella sua crescita in tutte le sue trasformazioni, per arrivare ad un armonico sviluppo delle sue facoltà, che risiedono nel volere, nel sentire, nel pensare, sviluppate proprio attraverso le esperienze vissute (Rudolf Steiner). Al centro del processo di apprendimento vi è il singolo bambino e i suoi bisogni. Ciascun bambino va rispettato in quanto persona e opportunamente ascoltato nel suo bisogno di conoscenza della realtà che lo circonda. Questo metodo si basa fundamentalmente sullo studio del naturale sviluppo del bambino. Il bambino fin dai suoi primissimi anni di vita, non fa altro che percepire il mondo esterno rapportandosi con chi e che cosa si muove attorno. Sono proprio le sue naturali competenze che gli permettono di camminare, parlare, pensare, giocare. L'ambiente deve quindi essere creato per rispettare le sue naturali doti, per sostenere il suo agire con proposte adatte al suo momento di crescita. I sensi del bambino, totalmente immerso e aperto al mondo, sono quindi predisposti ad accogliere stimoli, parole, gesti, colori,



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958

suoni... (Maria Montessori).

CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE-STRUTTURALI DELLA SCUOLA

Gli ambienti della Scuola dell'Infanzia, quelli della sezione Primavera e quelli del Micronido offrono spazi interni ed esterni opportunamente adatti alla vita dei bambini nei vari momenti di permanenza, caratterizzati da attività di routine, di gioco e di vita organizzata. L'organizzazione del progetto educativo, infatti, deve tenere in considerazione gli spazi all'interno dei quali i bambini/ragazzi vivono la loro esperienza educativa e di crescita. Lo spazio non può essere inteso come semplice contenitore, al contrario, costituisce una precisa risorsa educativa.

La struttura è disposta al piano terra e al sottostante piano (i servizi) di una singola villetta. Le sezioni infanzia, la sezione primavera, il micronido, la segreteria gestionale e i servizi igienici dei minori sono al piano terra così distribuiti:

✓ Ufficio Direzione e segreteria

L'INFANZIA:

✓ N. 2 aule didattiche

✓ N. 1 aula polifunzionale (att. Motoria, att. Digitale, att. Laboratoriali, ecc)

✓ Terrazza attrezzata con giochi

✓ Servizi igienici

IL MICRONIDO

✓ N. 1 aula didattica

✓ N. 1 aula polifunzionale (att. Motoria, att. Laboratoriali, ecc)

✓ Servizi igienici

✓ Terrazza attrezzata con giochi

LA SEZIONE PRIMAVERA



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958

- ✓ N. 1 aula didattica e polifunzionale
- ✓ Servizi igienici
- ✓ Terrazza attrezzata con giochi

Nel piano sottostante sono presenti:

- ✓ Sala Mensa
- ✓ Cucina, con spogliatoio e bagno dedicato al personale di cucina
- ✓ Servizi igienici personale
- ✓ Servizi igienici H
- ✓ Spogliatoio personale
- ✓ Dispensa alimentare
- ✓ Archivio
- ✓ Magazzino

ASSETTI ORGANIZZATIVI

- La segreteria riceve dal lunedì al venerdì dalle ore 9:00 alle ore 13:00
- N. di telefono/fax 0916407981- cellulari di servizio:3371435958
- Indirizzo di posta elettronica: scuolafantasylandia9@libero.it
- La Pec della Cooperativa Sociale Piccoli Passi che gestisce il Polo Didattico Fantasylandia: piccolipassi@pecsoluzioni.it
- La scuola è provvista di sito web scolastico raggiungibile al seguente indirizzo: www.scuolafantasylandia.com.
- Orario giornaliero di funzionamento dal lunedì al venerdì:
7.30 – 8.30 servizio pre-scuola



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958

8.30 – 9.00 entrata

13.30 – 14.00 prima uscita

15.30 – 16.00 uscita Micronido e sez. Primavera

17.30 uscita post-scuola

Il Tempo Scuola antimeridiano è così articolato dal lunedì al venerdì:

ACCOGLIENZA - PRESCUOLA dalle ore 7:30 fino alle ore 8:30

COLAZIONE e pausa igienica dalle ore 9:15 alle ore 10:00

AVVIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE dalle ore 10:00 secondo la programmazione elaborata dal collegio dei docenti;

PRANZO e pausa igienica dalle ore 12 :00 (su più turni)

USCITA dalle ore 13:30 alle ore 14.00

TEMPO POMERIDIANO – POSTSCUOLA

L'Istituto offre all'utenza la possibilità di vivere la scuola anche nelle ore pomeridiane, con attività ludiche non scolastiche, ogni giorno dalle ore 14.00 alle ore 17:30

Organizzazione oraria:

14:00/15:30 RELAX, Attività di lettura, ascolto di audio fiabe; riposo

15:30/15:45 PAUSA IGIENICA

15:45/16:00 MERENDA

16:00/17:30 Attività ludiche e uscita

CALENDARIO SCOLASTICO a.s. 2024/25

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE EDUCATIVA E DIDATTICA 2022-2025

La programmazione triennale 2022-2025 può essere aggiornata/adequata annualmente per contenuti ed obiettivi di apprendimento e viene conservata agli atti della scuola, a disposizione di chi intenda prenderne visione. Viene condivisa con i genitori all'inizio dell'anno scolastico durante l'assemblea.

Le attività didattiche si svolgono in diverse modalità:

- attività di sezione
- per fasce di età
- attività in laboratorio.

Ognuna offre diverse opportunità per il bambino di fare esperienze sia in piccolo sia in grande gruppo, per età omogenee/eterogenee.

La programmazione del triennio ruoterà attorno ai concetti di: natura - cultura - intercultura.

Contemporaneamente alla programmazione annuale si è creato un quadro di riferimento per osservare, documentare e valutare la consistenza e la corretta realizzazione della programmazione tenendo conto dei progressi di ogni singolo bambino.

L'osservazione quotidiana, la documentazione, il confronto e la narrazione consentono di descrivere l'esperienza scolastica mettendo in evidenza i processi che hanno portato il bambino alla maturazione delle competenze e i traguardi raggiunti in riferimento alle finalità.

Le maestre e le educatrici valutano il percorso formativo/educativo dei singoli alunni in tre fasi:

- **INIZIALE:** riguarda l'accertamento delle capacità in possesso del bambino al momento del suo ingresso a scuola
- **INTERMEDIA** mirata a eventuali interventi personalizzati sul bambino e sul gruppo classe
- **FINALE** riguarda gli esiti formativi dell'esperienza educativa



INCARICHI DEL PERSONALE

LA DIREZIONE

La direzione, nelle persone della Dott.ssa Maria Rita Rubino e la Dott.ssa Francesca Gambino, si occupano della supervisione di tutto il servizio del Polo Didattico: dalla gestione del personale ai colloqui preliminari con i genitori e i rapporti con loro durante tutto l'intero anno scolastico, il monitoraggio delle attività educative e della formazione, il monitoraggio del servizio mensa, la promozione di attività volte a diffondere e ad affermare la cultura dell'attenzione per l'infanzia.

RESPONSABILE DELL'AMMINISTRAZIONE

Assegnato alla Dott.ssa Maria Rita Rubino è demandato a lei il controllo della gestione amministrativa della struttura, la gestione dei progetti extrascolastici (Agenzia della Coesione, Regione Siciliana Pofesr ecc) i rapporti con le Istituzioni e gli Enti del territorio (Comune, Asp ecc.), i rapporti con il personale.

RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO EDUCATIVO

Assegnato alla dott.ssa Francesca Gambino è il referente di tutte le figure professionali che prestano la loro opera all'interno del Polo Didattico. Sono di sua competenza: la promozione della continuità educativa; l'accordo con tutto lo staff della programmazione e delle modalità di attuazione del progetto educativo; il monitoraggio delle attività formative; la supervisione delle attività degli educatori fornendo loro feedback e sostegno; la definizione, in accordo con gli educatori, i genitori e la direzione, delle modalità di inserimento dei singoli bambini seguendone il processo. Compiti trasversali delle coordinatrici possono essere quelli relativi alla gestione organizzativo-educativa di programmazione, formazione delle sezioni, laboratori in orario curricolare, integrazione disabili, sostegno alla qualità del servizio.

MAESTRE ED EDUCATRICI

Hanno competenze relative alla educazione e alla cura dei bambini, insieme al coordinamento devono



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958



realizzare la programmazione formativa/educativa, definendo le modalità, i tempi e gli strumenti per la messa in atto. Tale programmazione dovrà essere esposta ai genitori nell'incontro d'inizio anno. Dovranno collaborare con il coordinamento e la direzione per la pianificazione degli inserimenti in modo da renderli agevoli ed efficaci, realizzare i colloqui individuali con i genitori per discutere temi specifici relativi allo sviluppo e all'educazione dei bambini.

ASSISTENTI ALLA PRIMA INFANZIA

Le assistenti hanno competenze nella cura e nell'igiene personale di ogni bambino, il cambio rappresenta sia un momento di igiene e pulizia ma anche un insieme di gesti e attenzioni; collaborano con le educatrici durante le attività educative; aiutano le educatrici nel momento del pranzo; partecipano alle riunioni d'equipe con le educatrici, il coordinamento e la direzione; mantengono l'igiene e la pulizia delle sezioni e dei luoghi comuni.

PERSONALE DI CUCINA

Incaricata alla preparazione dei pasti, è qualificata e formata ai sensi della Legge n. 155 sistema di autocontrollo HACCP. L'obiettivo principale della refezione scolastica è quello di fornire un'alimentazione equilibrata capace di favorire un adeguato sviluppo psicofisico dei bambini attraverso la proposta a tavola dei nostri cibi variandoli, alternandoli e consumandoli in proporzione alle necessità determinate da variabili quali il sesso, la corporazione e l'età. È previsto un menù redatto da un nutrizionista infantile e vidimato dall'ASP di competenza, in ordine: invernale, autunnale, primaverile ed estivo nei quali gli alimenti seguono le stagionalità.

MICRONIDO

Il nostro Micronido Piccoli Passi è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico rivolto ai bambini e alle bambine di età compresa tra i tre mesi e i tre anni che:

Offre un servizio di formazione, socializzazione e cura per il raggiungimento del benessere psicofisico e dell'armonico sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali dei bambini;

Sostiene le famiglie in modo da favorire la conciliazione di impegni familiari e scelte professionali facilitare l'accesso delle donne al mondo del lavoro, in un quadro di pari opportunità;

Concorre alla prevenzione delle situazioni di svantaggio psicofisico e sociale e contribuisce ad integrare le differenze ambientali e socioculturali.



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958

SEZIONE PRIMAVERA

La sezione Primavera è un servizio nato come progetto sperimentale, dedicato ai bambini tra i 24 e i 36 mesi, che si configura come un mezzo di collegamento tra il nido e la scuola d'infanzia. Anche detta sezione sperimentale aggregata alla scuola d'infanzia e ai nidi di infanzia, la sezione primavera è uno speciale percorso educativo che è stato istituito con la [legge 27 dicembre 2006, n. 296 articolo 1 comma 630](#) (legge finanziaria 2007) e inserito nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a [sei anni](#), previsto dal decreto legislativo n. 65 del 13 aprile 2017 all'articolo 2, comma 3, lett.b.

La nostra proposta educativa per la Sezione Primavera si pone come obiettivi generali di soddisfare le esigenze di base del bambino soddisfacendo:

Il bisogno di cura inteso come necessità di accadimento fisico, cioè di cure, igiene personale, di alimentazione, di riposo;

Il bisogno di affettività, inteso come bisogno di essere riconosciuti, di essere accolti, di avere riferimenti precisi, di relazioni con adulti che trasmettano sicurezza;

Il bisogno di ritmi e regole, inteso come rispetto di ritmi individuali, come necessità di riti e rituali che si ripetono stabilmente dando ai bambini un senso di sicurezza, come necessità di ordine spaziale e temporale, ma anche di limiti, cioè di “no” comprensibili e coerenti;

Il bisogno di giocare per scoprire e incuriosirsi, conoscere e sperimentare;

Il bisogno di autonomia, inteso come bisogno di fare da solo rispettando i tempi del bambino e le sue iniziative.

LE SEZIONI INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia fa parte del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni ed è il primo gradino del percorso di istruzione, ha durata triennale, non è obbligatoria ed è aperta a tutte le bambine e i bambini di età compresa fra i tre e i cinque anni.

La scuola dell'infanzia concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento e mira ad assicurare un'effettiva uguaglianza delle opportunità educative. Nel rispetto del ruolo educativo dei genitori, contribuisce alla formazione integrale dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il nido e con la scuola primaria.

La legge 62 del 10 marzo 2000 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione” ha sancito ufficialmente che il “sistema nazionale di istruzione è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private”. Queste ultime, dunque, pur non essendo statali sono considerate a tutti gli



COMUNE DI MONREALE



REGIONE SICILIA

SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958



effetti alla pari di quelle gestite direttamente dallo Stato erogando un servizio pubblico.

Tutte le scuole dell'infanzia paritarie – come Fantasylandia - sono tenute a adeguarsi alle linee guida indicate dal Ministero dell'Istruzione ma godono della totale autonomia didattica e formativa.

Questo ci ha permesso di approntare dei programmi ispirati ai valori specifici che le caratterizzano e alle esigenze individuali degli alunni e dall'anno scolastico 2024-25 la scuola dell'infanzia e la sezione Primavera FANTASYLANDIA diventeranno le prime in tutta la Provincia di Palermo, Scuola ad Indirizzo Musicale aderendo al progetto della SIIMUS (scuole dell'infanzia ad indirizzo musicale).

L'idea di base di una scuola dove la musica abbia un posto di rilievo sia come disciplina sia come modello di apprendimento; sì perché la musica viene appresa come si apprende un linguaggio: i bambini verranno quindi messi nella possibilità di ascoltare musica eterogenea di provare a riprodurla attraverso la loro voce e poi attraverso uno strumento e poi di conoscere i segni musicali e di saper scrivere musica. In un ambiente sicuro, accogliente, allegro e attivo, attraverso drammatizzazioni, canti, danze, giochi e laboratori orchestrali, i bambini si avvicinano alla musica con estrema facilità favorendo una crescita psicofisica armoniosa, che consente l'apprendimento e l'assimilazione del programma didattico svolto. Per potenziare il processo di apprendimento dei bambini nei diversi campi del sapere e dell'arte, il progetto educativo della scuola dell'infanzia Fantasylandia si arricchisce anche di 2 laboratori, sempre ad ispirazione musicale, che si svolgono in orario curricolare:

Il progetto Sport kids (dedicato sia ai bambini delle sez. Infanzia che ai bambini della sez. Primavera);

Il progetto Teatrale (dedicato ai bambini delle sez. Infanzia).



SCUOLA FANTASYLANDIA – COOPERATIVA PICCOLI PASSI

Via Circonvallazione, 86/a – Monreale (PA) mail: scuolafantasylandia9@libero.it

Tel. 091 6407981 - Cell. 337 1435958